STRATEGIC THERAPY CENTER CHANGE STRATEGIES ®

Research & Development Training and Consulting Institute

TRAINING SCHOOL IN BRIEF STRATEGIC THERAPY
SCHOOL OF MANAGEMENT IN STRATEGIC PROBLEM SOLVING COACHING AND COMMUNICATION
SCHOOL OF BRIEF STRATEGIC COUNSELING

Organizza

INTENSIVE TRAINING IN

IL TRATTAMENTO IN TEMPI BREVI
PER BAMBINI, RAGAZZI E GENITORI IN DIFFICOLTÀ

CITTÀ DI SVOLGIMENTO: **Padova**

INIZIO EDIZIONI Marzo e Ottobre di ogni anno

S.T.C. CHANGE STRATEGIES - Piazza S. Agostino, 11 - 52100 - Arezzo - Italia - Tel. + 39 0575 354853 - 350240 - Fax. + 39 0575 350277

www.centroterapiastrategica.org - **www.problemsolvingstrategico.it**

Company with Quality System Certificate as Professional Training and Congress Organizer by Bureau Veritas UNI EN ISO 9000:2008

PREMESSA

Negli ultimi anni, l'applicazione del Modello di Terapia Breve Strategica ai contesti educativi e scolastici ha prodotto interessanti approfondimenti che hanno consentito di mettere a punto specifici protocolli per risolvere alcune delle più frequenti problematiche che si manifestano in tali contesti.

Grazie alla collaborazione di insegnanti appartenenti a scuole di diverso ordine e grado, i ricercatori del Centro di Terapia Strategica di Arezzo hanno realizzato ricerche-intervento e costruito protocolli mirati per problemi dell'infanzia, **come ad esempio disturbo da *deficit dell'attenzione con iperattività, disturbo oppositivo-provocatorio, mutismo elettivo, disturbo da evitamento, conflitto, aggressività e litigi* tra allievi, e per quelli più specifici dell'adolescenza, *ansia da prestazione, fobia sociale, disturbo da isolamento, disturbi alimentari*.**

Connotato in maniera fortemente pragmatica, l'approccio strategico rappresenta una prospettiva decisamente innovativa e "rivoluzionaria" rispetto alle convenzionali forme di intervento anche in ambito scolastico ed educativo.

L'intervento strategico è di tipo attivo e prescrittivo e **produce risultati a partire già dalle prime sedute**. Se questo non avviene, il terapeuta è in grado di modificare la propria strategia sulla base delle risposte date dal paziente e adottare quella idonea a guidare la persona al cambiamento definitivo della propria situazione problematica.

L'esperienza decennale in psicologia scolastica, a diretto contatto con genitori, studenti e insegnanti, ha consentito di produrre cambiamenti in tempi brevi anche nel caso *disturbi e problemi molto radicati* mediante tecniche e manovre terapeutiche basate su precisi protocolli di trattamento e metodologie di problem-solving, anche ***mediante trattamento indiretto*** dello studente con **successo nell'80%** dei casi entro le **10 sedute**.

TERAPIA INDIRETTA CON BAMBINI E RAGAZZI DIFFICILI

Il trattamento indiretto, con bambini e ragazzi difficili, è l'intervento che prevede il coinvolgimento di uno o più membri adulti della famiglia, i quali rappresentano la risorsa principale per un cambiamento positivo e per ripristinare una situazione di benessere del minore e quindi di tutto il sistema familiare.

Molti dei problemi che si manifestano nel contesto familiare o scolastico, e che compromettono il normale svolgimento delle attività quotidiane, possono essere affrontati in modo inadeguato o possono essere sottovalutati. I problemi psicologici che coinvolgono la famiglia ed il gruppo-classe si costruiscono spesso sulla base delle relazioni messe in atto dagli adulti per cercare di risolvere il problema stesso. Il problema così, anziché risolversi, viene alimentato o addirittura estremizzato dal modo in cui si sta cercando di risolverlo, concretizzandosi così in Tentate Soluzioni Disfunzionali.

Il rischio maggiore al quale si può andare incontro, continuando ad utilizzare le tentate soluzioni, è che un problema possa trasformarsi in un profondo disagio e di conseguenza in un disturbo psicopatologico. A questo punto l'intervento Strategico, va alla ricerca della leva per sovvertire i circoli viziosi che si sono instaurati. Utilizzando dei protocolli di intervento collaudati, nel giro di poche sedute, le prescrizioni bloccheranno le tentate soluzioni disfunzionali, e farà sì che si inneschino dei cambiamenti per la risoluzione del problema.

Quello che molto spesso si sottovaluta è che un bambino, quando va dallo psicologo o psicoterapeuta, si sentirà diverso già per il solo fatto che è in cura da uno specialista. Il rischio è di sommare ad un problema già presente, l'etichetta diagnostica di una possibile patologia che anziché risolvere il problema in questo caso lo potrebbe solo aggravare. Inoltre è molto più proficuo lavorare con i genitori e/o insegnanti, piuttosto che con un bambino o ragazzo problematico che potrebbe boicottare la terapia e rendere vano il nostro intervento.

Non venendo fisicamente in terapia, il bambino senza sentirsi problematico, senza essere sottoposto alle domande di uno specialista, ma quasi magicamente attraverso i nuovi comportamenti dei genitori, guidati dallo psicoterapeuta, cambierà comportamento e/o guarirà. I bambini sono i più facili da aiutare, proprio perché hanno ancora tutte le potenzialità per cambiare anche velocemente, se i genitori riescono a seguire le prescrizioni i risultati non tarderanno a venire.

PROGRAMMA

Il vero viaggio di scoperta non è vedere nuovi mondi ma cambiare occhi. M. Proust

Ognuno vive di inevitabili autoinganni, ma ciò che fa la differenza è in quale direzione questi sono orientati. Questa è la base di costruzione e persistenza dei problemi da cui nemmeno i bambini sono esonerati; inevitabilmente i genitori vengono influenzati dal problema del figlio e, tentando di risolverlo, talvolta lo complicano guidati dalla loro rappresentazione della realtà e dalle soluzioni disfunzionali che applicano al problema stesso.

Spostare tutto questo in modo da ottenere un cambiamento implica buone capacità di comunicazione e tecniche efficaci per indurre la soluzione del problema.

1. **Rendere efficace il colloqui clinico.**
   - Differenza tra colloquio ordinario e colloquio strategico.
   - Introduzione al problem solving strategico: costruttivismo e logica strategica lavorando per obiettivi.

2. **La diagnosi- intervento.**
   - Conoscere un problema intervenendo su di esso.
   - Cogliere il sistema percettivo-reattivo (del bambino e dei genitori) e l'interdipendenza di questi in relazione al problema.
   - Le tentate soluzioni come paradigma della persistenza.

3. **La comunicazione persuasoria ed il dialogo strategico.**
   - Tecniche di intervento per aggirare blocchi di resistenza.
   - Le componenti essenziali del colloquio clinico orientato al cambiamento.
   - Tecniche di comunicazione persuasoria: domande ad illusione di alternativa, le parafrasi ristrutturanti, riassumere per ridefinire.
   - Esercitazioni esperenziali.

4. **Quando il problema del bambino è la paura.**
   - I sistemi percettivo-reattivi del bambino e le sue tentate soluzioni nelle varianti della paura.
   - I vari sistemi percettivo-reattivi dei genitori, le loro tentate soluzioni.
   - La tipologia dell'intervento sul problema: colloquio (conoscenza – intervento), linguaggio, tecniche e manovre.
   - Come guidare il genitore a diventare co-terapeuta del problema del figlio.
   - Dimostrazione ed esercitazioni pratiche su protocolli di: fobia scolare, fobia semplice, disturbo da evitamento, disordini alimentari.

5. **Quando il problema del bambino è la sofferenza e il dolore.**
   - Il sistema percettivo-reattivo del bambino e le sue tentate soluzioni nelle variati della sofferenza
   - I vari sistemi percettivo-reattivo dei genitori, le loro tentate soluzioni.
   - La tipologia dell'intervento sul problema: colloquio (conoscenza – intervento), linguaggio, tecniche e manovre.
   - Guidare il genitore a diventare co-terapeuta del problema del figlio.
   - Dimostrazione ed esercitazioni pratiche su casi di: abbandono, lutto, malattia, disabilità, discriminazione.

6. **Quando il problema è la rabbia**.
   - Il sistema percettivo-reattivo del bambino e le sue tentate soluzioni nelle variati della rabbia.
   - I vari sistemi percettivo-reattivi dei genitori e le loro tentate soluzioni.
   - Tipologia degli interventi sul problema: colloquio (conoscenza – intervento), linguaggio, tecniche e manovre.
   - Guidare il genitore a diventare co-terapeuta del problema del figlio.
   - Dimostrazioni ed esercitazioni pratiche su casi di disturbo oppositivo- provocatorio, deficit di attenzione e iperattività, disordini alimentari.

7. **Quando il problema del bambino è fare ed ottenere quello che piace a lui.**
   - Il sistema percettivo-reattivo del bambino e le sue tentate soluzioni nelle variati della rabbia.
   - I vari sistemi percettivo-reattivi dei genitori e le loro tentate soluzioni.
   - Tipologia degli interventi sul problema: colloquio (conoscenza – intervento), linguaggio, tecniche e manovre. Guidare il genitore a diventare co-terapeuta del problema del figlio.
   - Dimostrazioni ed esercitazioni pratiche su casi di: disturbo oppositivo provocatorio, disturbi generici del comportamento.

8. **Imparare facendo**
   - Presentazione di casi da parte dei partecipanti ed esercitazioni, supervisioni sulla costruzione dell'intervento.

METODOLOGIA DIDATTICA

Ciò che contraddistingue le menti veramente originali non è l'essere primi a vedere qualcosa di nuovo, ma il vedere come nuovo ciò che è vecchio, conosciuto da sempre, visto e trascurato da tutti.
F. Nietzsche

Principio base del corso è la metodologia "*dell'imparare facendo*", che privilegia l'aspetto esperienziale rispetto a quello teorico in modo da procurare un più veloce apprendimento. Il corso privilegia quindi l'aspetto applicativo dedicando la maggior parte delle ore all'analisi di casi reali, all'applicazione delle strategie di intervento create per alcune delle più diffuse problematiche, senza prescindere in alcun modo dall'indispensabile supporto conoscitivo teorico propedeutico. Il "sapere operativo" riguarderà: la comunicazione con i genitori relativamente al problema presentato dal figlio, modalità strategiche e tecniche di intervento tali da promuovere efficace cooperazione per la soluzione indiretta del problema del bambino.

DOCENTI – FORMATORI

Oltre al prof. Nardone, ogni percorso formativo viene tenuto da Docenti/Formatori ufficiali, specializzati presso le nostre Scuole e costantemente aggiornati direttamente dal Prof. Nardone. Responsabili dei nostri Studi Affiliati in Italia e all'estero Associati al Centro di Terapia Strategica di Arezzo. Psicologi, Psicoterapeuti e Consulenti esperti di formazione e ricerca, che da molti anni rappresentano l'eccellenza nelle discipline di competenza cliniche e manageriali.

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO AL CORSO

Watzlawick P., Beavin J.H., Jackson D.D., 1972 - *Pragmatica della comunicazione umana*; *Astrolabio*, Roma.

Watzlawick P., Weakland J.H., Fisch R., 1974 - *Change: la formazione e la soluzione dei problemi*; Astrolabio, Roma.

Nardone G., Watzlawick P., 1990 - *L'Arte del Cambiamento*; Ponte alle Grazie, Firenze.

Nardone G., 1998 - *Psicosoluzioni*; Rizzoli, Milano.

Skorjanec B., 2000 - *Il linguaggio della terapia breve*; Ponte alla Grazie, Milano.

Nardone G., Giannotti E., Rocchi R., 2001 - *Modelli di famiglia*; Ponte alle Grazie, Milano.

Nardone G., 2003 - *Al di là dell'amore e dell'odio per il cibo*; SUPERBUR - Rizzoli, Milano.

Nardone G., 2003 - *Cavalcare la propria tigre*; Ponte alle Grazie, Milano.

Nardone G., 2003 - *Non c'è notte che non veda il giorno*; Ponte alle Grazie, Milano.

Nardone G., Salvini A., 2004 - *Il dialogo strategico*; Ponte alle Grazie, Milano.

Nardone G., 2005 - *Correggimi se sbaglio*; Ponte alle Grazie, Milano.

Muriana E., Pettenò L., Verbitz T., 2006 - *I volti della depressione: curarsi in tempi brevi*; Ponte alle Grazie, Milano.

Milanese R., Mordazzi P., 2007 - *Coaching Strategico,* Ponte alle Grazie, Milano

Nardone G., 2007 – *Solcare il mare all'insaputa del cielo*; Ponte alle Grazie, Milano.

Balbi E., Artini A., 2009 - *Curare la scuola,* Ponte alle Grazie, Milano

Cagnoni F., Milanese R., 2009 - *Cambiare il passato,* Ponte alle Grazie, Milano

Nardone G., Selekman M. D., 2011 - *Uscire dalla Trappola*, Collana Saggi di terapia breve, Ponte alle Grazie, Milano.

Nardone G., 2012 – *Aiutare i genitori ad aiutare i figli*, Collana Saggi di terapia breve, Ponte alle Grazie, Milano.

Nardone G., Salvini A., 2013 – *Dizionario Internazionale di Psicoterapia*, Garzanti Libri Milano.

INFOMAZIONI GENERALI

Per partecipare è necessario inviare una domanda di partecipazione, corredata da curriculum vitae, da inviare entro **10 giorni** antecedenti l'inizio del corso;

via e-mail a **cs@problemsolvingstrategico.it** oppure via fax allo 0575/ 350 277 all'attenzione della Direzione Generale. Solo dopo l'accettazione del candidato, che sarà trasmessa entro 7 sette giorni, si potrà effettuare la convalida di iscrizione compilando il relativo modulo, da scaricare dal sito www.centroditerapiastrategica.org

Al training saranno solo **Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Psicopedagogisti** per un numero massimo di 15 partecipanti. Le adesioni verranno accettate fino ad esaurimento dei posti e saranno considerate confermate solo al momento dell'avvenuto pagamento.

ORARIO E FREQUENZA: gli incontri si svolgeranno in un sabato o una domenica al mese, per la durata del corso, dalle ore 10,00 alle ore 17,30 per un monte ore complessivo di 60.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: la quota complessiva di partecipazione all'Intensive Training è di 1.500,00 euro + IVA

DIPLOMA: al termine sarà rilasciato il diploma di Corso Intensivo in Psicologia clinica strategica negli ambiti educativi (frequenza minima richiesta 80% delle attività di formazione). E' prevista una verifica a metà percorso ed una finale.

SOSTITUZIONI O RECESSO: è possibile rinunciare all'iscrizione inviandone comunicazione entro 20 giorni prima dell'inizio del corso, a mezzo fax o e-mail, accompagnata da raccomandata con ricevuta di ritorno; in tal caso verrà restituita la quota d'iscrizione versata, trattenendo dall'importo €. 50,00 per diritti di segreteria. Qualora la disdetta pervenga successivamente a tale data verrà richiesto il saldo complessivo del corso. Le somme potranno essere comunque utilizzate dal partecipante per qualsiasi altra attività svolta dall'Istituto a scelta del partecipante.

DIREZIONE E SUPERVISIONE SCIENTIFICA: Prof. Giorgio Nardone

DIREZIONE GENERALE: M. Cristina Nardone
Tel. + 39 0575 354 853 - Cell. + 39 348 6901771
Email cristina@problemsolvingstrategico.it

COORDINATORE DIDATTICO DEL TRANING Dr.ssa Laura Pettenò
Tel +39 041634975 cell +39 3292285555
Email l.petteno@inwind.it

AMMINISTRAZIONE: STRATEGIC THERAPY CENTER
Piazza S. Agostino, 11 - 52100 – Arezzo
Tel. + 39 0575 350240 - Fax. +39 0575 350277
Email amministrazione@centroditerapiastrategica.org

PER INFORMAZIONI E ADESIONI RIVOLGERSI AL
RESPONSABILE SVILUPPO FORMAZIONE

tel. + 39 **0575 354 853** +39 **347 5321458**

(dal lunedì al venerdì dalle 14,00 alle 19,00)

Email **cs@problemsolvingstrategico.it**

SINTESI PERCORSI DI STUDIO

AREA FORMAZIONE CLINICA

SCUOLA QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA BREVE STRATEGICA (riconosciuta dal M.I.U.R)

Diploma valido per Medici e Psicologi abilitante *all'esercizio della Psicoterapia* equipollente a quello delle Scuole di Specializzazione *Universitarie anche per i pubblici concorsi (legge 29/11/2000 n°40 1- art.1 comma 3 –G.U. n°5 del 8/01/2001).*

Aperta a: Psicologi, Medici e Psichiatri
Sede centrale: Arezzo ***Inizio corsi:*** Novembre di ogni anno
Sede periferica: Firenze ***Inizio corsi:*** Gennaio di ogni anno.

PER VISIONARE I PROGRAMMI DIDATTICI, CALENDARI PER SEDE e MODALITÀ DÌ PARTECIPAZIONE **www.psicoterapiabrevestrategica.it**

SCUOLA BIENNALE DI PSICOTERAPIA BREVE STRATEGICA

Questo *training specialistico è* strutturato con solo il 20% di teoria e l'80%, basato essenzialmente sulla osservazione diretta delle sedute di casi clinici e sulla supervisione e addestramento alla tecnica da parte del Prof. Nardone**,** offre ai partecipanti l'opportunità di apprendere il Modello Evoluto di Psicoterapia Breve Strategica frutto della ricerca e della pratica clinica effettuata presso CTS di Arezzo.

Aperta a: Psichiatri, Psicoterapeuti
Sede: Arezzo ***Inizio corsi:*** Ogni mese dell'anno, con calendario personalizzato

---

MASTER DI ALTA FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA BREVE STRATEGICA

Un percorso dettagliato, dai fondamenti teorici alla pratica clinica, che condurrà i partecipanti ad apprendere il Modello Evoluto di Psicoterapia Breve Strategica, frutto della ricerca e della pratica clinica effettuata negli ultimi 20 anni presso il CTS di Arezzo, attraverso una guidata *full immersion* con particolare riferimento ai protocolli specifici di trattamento per specifiche patologie con l'ausilio di videoregistrazioni di casi clinici trattati.

Aperti a: Psichiatri, Psicoterapeuti
Sedi: Milano, Torino, Merano Bologna, Roma, Padova, Verona Barcellona, Parigi ***Inizio corsi:*** Marzo e Ottobre di ogni anno

---

MASTER DI 2° LIVELLO IN PSICOLOGICA CLINICA STRATEGICA

Un percorso per rendere realmente efficace il colloquio clinico attraverso uno strumento terapeutico capace di guidare il paziente al cambiamento delle percezioni per lui disfunzionali, dando aiuto alla persona con un intervento breve e focale.

Aperti a: Psicologi (con Laurea Magistrale)
Sedi: Milano, Torino, Merano Bologna, Roma, Padova, Verona ***Inizio corsi***: Marzo e Ottobre di ogni anno

---

INTENSIVE TRAINING IN PSICOLOGIA CLINICA STRATEGICA NEGLI AMBITI EDUCATIVI

Principio base del corso è la metodologia "dell''imparare facendo", che privilegia l'aspetto esperenziale rispetto a quello teorico in modo da procurare un più veloce apprendimento. Il corso privilegia quindi l'aspetto applicativo dedicando la maggior parte delle ore all'analisi di casi reali, all'applicazione delle strategie di intervento create per alcune delle più diffuse problematiche, senza prescindere in alcun modo dall'indispensabile supporto conoscitivo teorico propedeutico.

Aperti a: Psicologi, Psicoterapeuti, Pedagogisti, Medici Pediatri
Sede: Padova ***Inizio corsi***: Febbraio e Ottobre di ogni anno

---

INTENSIVE TRAINING "LA RELAZIONE EFFICACE"

Il training intensivo La Relazione Efficace ha l'obiettivo di far acquisire ai partecipanti alcune competenze trasversali necessarie per la conduzione efficace di un colloquio psicologico sia in ambito clinico che della psicologia del lavoro. Grazie ad un intenso lavoro, personale e di gruppo, i partecipanti affineranno alcune strategie e tecniche indispensabili nella professione di Psicologo, e che permettono di aumentare la qualità delle relazioni interpersonali nella vita di tutti i giorni.

Aperti a: Studenti della Laurea Specialistica in Psicologia, giovani Psicologi
Sedi: Milano, Roma, Torino ***Inizio corsi***: Febbraio e Ottobre di ogni anno

---

TRAINING INTENSIVI E RESIDENZIALI IN LINGUA ITALIANA, INGLESE, SPAGNOLA, FRANCESE

Questi training nascono per dare l'opportunità ai colleghi stranieri di addentrarsi nel Modello Evoluto di psicoterapia breve strategica. Il lavoro viene svolto a piccoli gruppi ed i partecipanti sono seguiti da un docente tutor, con la supervisione diretta del prof. Nardone per poter apprendere in breve tempo i protocolli di terapia, cosiccome la formulazione di una forma avanzata di tecniche per rendere effettivamente terapeutica la 1° seduta.

Aperti a: colleghi italiani e provenienti dall'estero **Sede:** Arezzo
Inizio corsi: su richiesta in qualsiasi momento dell'anno, durata da 3 giorni fino a 12 mesi consecutivi

PER VISIONARE I PROGRAMMI DIDATTICI , CALENDARI PER SEDE e MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE **www.centroditerapiastrategica.org**

AREA FORMAZIONE MANAGERIALE

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE MANAGERIALE IN COMUNICAZIONE - PROBLEM SOLVING E COACHING STRATEGICO

Un percorso rigoroso per apprendere il Modello strategico, dai fondamenti teorici alla sua applicazione concreta guidando gli allievi ad acquisire operativamente le diverse Tecniche del Modello attraverso esperienze reali.
La Scuola è articolata in *Master di due livelli* (I livello base e II livello avanzato in Coaching), con un programma formativo orientato allo sviluppo di competenze comunicative e relazionali, di capacità di risolvere situazioni problematiche e decisionali per incrementarne abilità e flessibilità operativa al fine di un più efficace agire professionale ad ogni livello.

Aperta a: Imprenditori, Dirigenti, Manager, Formatori, Consulenti, Responsabili di Risorse Umane, liberi professionisti
Sede centrale: Arezzo **Sedi periferiche:** Milano –Madrid – Oporto ***Inizio corsi:*** Febbraio e Ottobre di ogni anno

---

CORSI INTENSIVI IN COUNSELING STRATEGICO

Il Counseling strategico è l'arte di orientare, guidare e gestire realtà umane complesse, proprie dei contesti socio-sanitari, educativi ed aziendali. Efficaci tecniche comunicative nate nel campo della psicoterapia strategica trovano la loro applicazione nel campo del Counseling con l'obiettivo di facilitare le persone nei complessi percorsi umani e relazionali.

Aperti a: Counselor, mediatori familiari, assistenti sociali e altri professionisti impegnati nei contesti socio-sanitari, educativi ed aziendali, laureati in materie psico-sociali (anche con laurea triennale) **Sedi:** Milano, Torino, Bologna, Roma, Verona
Inizio corsi: Marzo e Ottobre di ogni anno

CORSO INTENSIVO IN COMUNICAZIONE E PROBLEM SOLVING STRATEGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI

La ricerca-intervento nei contesti educativi: da tentate soluzioni disfunzionali a strategie efficaci ed efficienti. La comunicazione nei suoi aspetti pragmatici e relazionali all'interno della realtà scolastica. Finalità primaria del corso è quella di fornire non solo conoscenze teoriche, ma soprattutto concrete indicazioni operative.

Aperti a: laureati in qualsiasi disciplina **Sedi: Verona** ***Inizio corsi***: Marzo e Ottobre di ogni anno

---

Consulenza e Formazione ad "HOC" - PER L'AZIENDA, IL MANAGER, L'IMPRENDITORE

Ogni persona ed ogni organizzazione è una realtà unica e come tale ha obiettivi ed esigenze specifiche che vanno sviluppate in modo personalizzato. Per questo gli interventi vengono progettati e contestualizzati per singoli ed aziende in virtù degli obiettivi da raggiungere o delle problematiche da risolvere. Da 20 anni dedichiamo a responsabili di aziende e staff operativi consulenze specialistiche, scelta di strumenti e strategie per il raggiungimento degli obiettivi in merito alla risoluzione di problemi organizzativi, comunicativi e relazionali.

Questo può essere effettuato attraverso:

- **Seminari di aggiornamento** per incrementare il *sapere fare,* poiché, l'efficacia e l'efficienza operativa rappresentano il terreno su cui si valutano collaboratori e dipendenti;
- **Corsi di formazione** per lo sviluppo di competenze comunicative, relazionali di self-help e abilità di problem solving, affinché possano operare in modo efficace ed efficiente;
- **Coaching strategico** a singoli o gruppi per lo sviluppo dei talenti personali o per il superamento di blocchi emotivi, cognitivi o comportamentali;
- **Consulenza aziendale** per affiancare il cliente nella gestione di tutte le situazioni di cambiamento e di sviluppo, offrendo un supporto teso a migliorare le sue prestazioni per la realizzazione degli obiettivi desiderati.
- **Consulenza d'immagine**, formazione in cui verrà valutato l'aspetto fisico ed analizzato le modalità comunicative del soggetto per guidarlo a costruirsi uno stile comunicativo ed un'immagine, personale e professionale, desiderabile ed efficace.

La nostra formazione Clinica si rivolge a

Psicoterapeuti, Psicologi, Medici, Psichiatri e Laureandi in materie psicologiche interessati all'apprendimento di strategie e tecniche applicate alla soluzione in tempi brevi di problemi umani.

La nostra formazione Manageriale si rivolge a

Aziende, Organizzazioni, Imprenditori, Dirigenti, Manager, Formatori, Consulenti, Responsabili di Risorse Umane, ovvero, tutti coloro che utilizzano la Comunicazione ed il Problem Solving come *"veicolo di cambiamento".*

METODOLOGIA DIDATTICA GENERALE

La formazione strategica, concentrandosi sui processi più che sui contenuti può essere definita come un "insegnare a cambiare". Formare in termini strategici, difatti, non significa solo trasmettere nuove conoscenze, bensì far acquisire alle persone nuovi strumenti teorico-applicativi che permetteranno loro di cambiare in modo concreto le proprie modalità di operare. Per questi motivi la metodologia didattica si basa prevalentemente sul *learnig by doing*, ossia *imparare facendo*, modalità attraverso la quale ognuno di noi ha acquisito nella sua vita le abilità e competenze più evolute, consentendo di trasformare l'apprendimento individuale in una acquisizione che può essere immediatamente trasportata nella realtà operativa di ogni singolo partecipante. Ciò sta a significare che insieme ad una formazione teorica e metodologica, gran parte della didattica è spesa al far apprendere la competenza operativa attraverso l'esperienza diretta, guidata e supervisionata dai Didatti della Scuola.

CENTRO DI TERAPIA STRATEGICA®
PSYCHOTHERAPY CLINIC, RESEARCH & TRAINING INSTITUTE
POSTGRADUATE SCHOOL OF BRIEF STRATEGIC PSYCHOTHERAPY
OFFICIALLY ACKNOWLEDGED BY M.I.U.R

S.T.C CHANGE STRATEGIES®
RESEARCH & DEVELOPMENT, TRAINING AND CONSULTING INSTITUTE
TRAINING SCHOOL IN BRIEF STRATEGIC THERAPY
SCHOOL OF MANAGEMENT IN STRATEGIC PROBLEM SOLVING, COACHING AND COMUNICATION

1987 .. nasce il **Centro di Terapia Strategica**
fondato da **Giorgio Nardone** e **Paul Watzlawick**

L'Istituto rappresenta a livello internazionale, la tradizione e l'evoluzione del Modello della Scuola di Palo Alto

2001 .. nasce **STC Change Strategies**
fondato da **Giorgio** e **M. Cristina Nardone**

Società di **Ricerca Consulenza Formazione, complementare al CTS per lo sviluppo e gestione delle risorse umane**

L'istituto, fondato nel 1987 da Giorgio Nardone e Paul Watzlawick, ha dato origine in Europa allo sviluppo di una Formazione e Ricerca basate sulla tradizione della logica, dell'antropologia, della filosofia e dello studio della Comunicazione per affrontare e risolvere i problemi degli essere umani a qualunque livello, continuando a sperimentare come criterio di ricerca i costrutti della cosiddetta *Scuola di Palo* Alto, fondata precedentemente da Paul Watzlawick et al. Da allora tanta strada è stata percorsa ma l'obiettivo originale è rimasto il fulcro delle nostre attività: *affrontare e risolvere i problemi che gli essere umani costruiscono e poi subiscono*. La messa a punto di protocolli predittivi, ripetibili e trasmissibili con *soluzioni sempre più efficaci e sempre più efficienti* continua ad essere la nostra priorità per produrre il massimo del risultato nel minor tempo possibile.

Oggi il CTS è **Scuola di specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica, riconosciuta dal M.I.U.R** ed anche **Provider ECM.**

STC Change Strategies è anche **Scuola di Formazione** in Terapia Breve Strategica e **Scuola di specializzazione Manageriale** in Comunicazione e Problem Solving strategico

"L'imperativo metodologico" che ci guida è: sono le soluzioni che spiegano i problemi e non le spiegazioni che guidano alle soluzioni. Pertanto la tecnologia del cambiamento si evolve sulla base della sua efficacia e non sulla base di teorie da provare, si osserva quindi il passaggio da una metodologia ipotetico-deduttiva a una costitutivo-deduttiva, ovvero: invece di conoscere per cambiare – cambiare per conoscere (Watzlawick, Nardone, 1997). Una prospettiva, questa, chiaramente non ordinaria che, attraverso stratagemmi, espedienti non lineari, ci consente di costruire una realtà nella quale si può ottenere un cambiamento laddove prima non era possibile. Non devono infatti stupire risultati talvolta eclatanti tanto da essere dichiarati magici poiché come indicava A. C. Clarke "*una tecnologia abbastanza avanzata è indistinguibile dalla magia*".

Oggi STC ha **153 filiali nel Mondo** dirette da psicoterapeuti e consulenti affiliati

Grazie a questa metodologia, alla sua applicazione a problemi di comunicazione e alla gestione del cambiamento su oltre *20 mila casi* trattati con successo, abbiamo potuto formalizzare due **originali** Modelli operativi: la **Terapia Breve Strategica®** per il trattamento di gravi patologie psichiche e comportamentali in tempi brevi ed il **Problem Solving & Coaching Strategico®**, che si distingue per la sua capacità di effettivo intervento ove la razionalità e le tecniche ordinarie non funzionano nella soluzione di problemi personali, di gruppi e aziendali, per il raggiungimento di obiettivi o per il miglioramento di una performance manageriale o sportiva.

Tale contributo scientifico e applicativo, testimoniato anche dalle molte ricerche ed opere pubblicate tradotte in più lingue che si riferiscono al lavoro svolto rappresenta oggi, non solo una "Scuola di pensiero" per studiosi, ma una vera e propria *tecnologia del cambiamento* che grazie alle tante proposte formative non è più arte per pochi dotati ma una 'tecnologia' da apprendere per molti volenterosi.

Effettuiamo ricerche, formazione, consulenze,
in ambito clinico, aziendale, manageriale
Psicoterapia, Coaching, Counseling brevi strategici

STC s.r.l. - Piazza S. Agostino, 11 - 52100 - Arezzo - Italia - Tel. + 39 0575 354853 - Fax. + 39 0575 350277
www.centroditerapiastrategica.org - www.problemsolvingstrategico.it - www.counselingbrevestrategico.it
Company with Quality System Certificate as Professional Training and Congress Organizer UNI EN ISO 9000:2008